



Centro de Estimulación para Personas  
con Discapacidad Intelectual

# Primer Informe de actividades



Tlajomulco es nuestro





El Centro de Estimulación para Personas con Discapacidad Intelectual del municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco se creó en agosto de 2015, con el objeto de atender a las personas con discapacidad intelectual del municipio, mediante terapias especializadas que les faciliten el logro de su autonomía e independencia.

**En CENDI** nos hemos caracterizado por consolidar y ampliar los servicios integrales y educativos ofreciendo múltiples especialidades enfocadas a la atención de personas con discapacidad intelectual con un equipo humano de calidad, ético y profesional, ahora con unas instalaciones más amplias con la construcción de la cuarta etapa.

Con la construcción de la cuarta etapa el área administrativa conformada por la jefatura administrativa, la unidad de transparencia y jurídico, la

coordinación administrativa, el área de recursos humanos, coordinación de talleres y la jefatura operativa ahora pueden desarrollar mejor sus actividades diarias, mismas que son vitales para el buen funcionamiento de este centro, así como la consolidación de la nueva aula sensorial y el salón sensorial en el que nos permite trabajar las diferentes actividades en estos espacios tomando en cuenta las particularidades de los beneficiarios y, según estas, las actividades deberán presentarse al mismo de forma gradual variando los estímulos para no caer en la monotonía dentro de las sesiones.

Es preciso recalcar que no todos los beneficiarios son idóneos para trabajar en cada una de las aulas, por lo que se toman en cuenta sus características para determinar el espacio donde se trabajará. De las cuales a continuación se presenta lo que se trabaja en cada una de ellas.

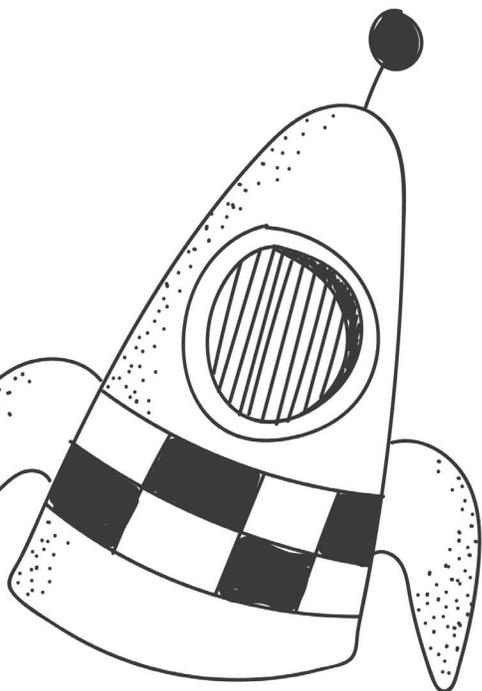




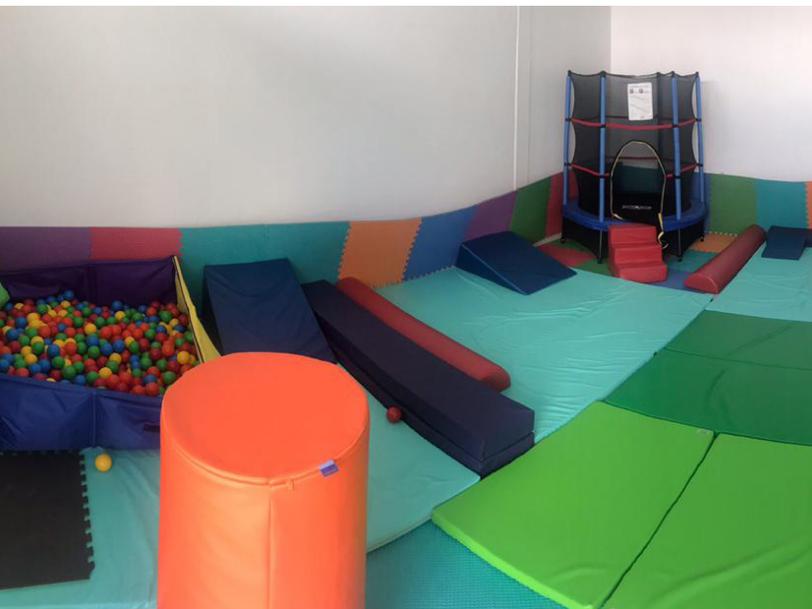


## Salón sensorial

Salón de enseñanza-aprendizaje, donde el usuario puede sentirse seguro para poder realizar un proceso de aprendizaje integral y armónico. Por medio de los estímulos aprende a percibir la realidad y responder a ella. En este sentido, aprenderá a relajarse, a conocerse y a ser consciente de sus sentidos.



## Aula sensorial



Lugar encausado al sistema vestibular y propioceptivo por medio de los materiales y el placer sensorio motriz, es decir crear unión entre las sensaciones corporales en estado de movimiento y reposo, permitiendo una estabilidad entre lo que el usuario siente y el medio que lo rodea.

Cada uno de los espacios que con anterioridad se mencionaron, se pueden utilizar para tareas diferentes; según lo que se trabaje, la actividad constará de unos u otro espacios y materiales.

De igual manera se ampliaron las áreas de lenguaje, trabajo social, psicomotricidad.

Así como la terapia de estimulación cognitiva desde dos vertientes:

**Grupo “A”:** En la que se trabaja en desarrollar los pre-requisitos mínimos que requiere el pensamiento para un funcionamiento cognitivo adecuado y la adquisición de la lectura y escritura.

**Grupo “B”:** Misma que brinda herramientas al beneficiario que permitan resolver problemas o situaciones escolares y de la vida diaria, de manera que explore, manipule, organice, transforme, represente y produzca nueva información a través del acto mental, con actividades y materiales didácticos que permitan realizar estos procesos mediante la experiencia de aprendizaje mediado.





Por último el aula de intervención temprana la cual se lleva a cabo mediante un programa sistemático de terapia, ejercicios y actividades diseñadas para tratar retrasos del desarrollo que pueden sufrir los niños con alguna discapacidad motora o cognitiva dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno.

Sus objetivos generales son dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

Cabe recalcar que en el mes de enero del año 2019 con la construcción de la cuarta etapa se implementa un segundo modelo el cual tiene dos vertientes:





# El Área de especialidades

En la cual se desprenden aquellas terapias que repercuten en la estimulación y uso de todos los sentidos del cuerpo, con el objeto de llevar al máximo su desarrollo intelectual y cognitivo, como son: la estimulación sensorial, lenguaje y electro estimulación, estimulación cognitiva, asistencia tecnológica, psicomotricidad, vida práctica, psicología, intervención temprana, terapia física y rehabilitación.

## **Estimulación Sensorial**

La estimulación sensorial en CENDI (Centro de Estimulación para personas con Discapacidad Intelectual) se trabaja en tres espacios: CEMS, salón sensorial y aula sensorial. Para trabajar las diferentes actividades en estos espacios hay que tener en cuenta las particularidades de los beneficiarios y, según estas, las actividades deberán presentarse al alumno de forma gradual variando los estímulos para no caer en la monotonía dentro de las sesiones. Contribuir al desarrollo de las personas con discapacidad intelectual estimulando los sentidos (visual, auditivo, táctil, propioceptivo y vestibular) potenciándolos al máximo.

A la fecha se han proporcionado 2,532 terapias, de las que 70% son proporcionadas en el aula de estimulación sensorial y el 30% en el aula mientras estrategias manuales.

## **Lenguaje y Electro estimulación**

Brinda atención clínica a pacientes que presentan alteraciones en el área de comunicación humana o discapacidad

intelectual y auditiva, para lograr su rehabilitación e integración a la sociedad, otorgando estrategias y estimulando las competencias comunicativas.

El área de terapia de lenguaje está en estrecha relación con terapia física por el manejo de postura que es esencial para un correcto funcionamiento del aparato fono articulador; además es la encargada de trabajar los músculos faciales y los que intervienen en el proceso de la deglución.

En el año se han ofertado **2224 terapias.**

## **Estimulación Cognitiva**

Favorece el desarrollo de la inteligencia en sujetos que presentan bajo rendimiento escolar o problemas de aprendizaje atendiendo el funcionamiento cognitivo, lectoescritura y matemáticas, brindando herramientas al beneficiario que permitan resolver problemas o situaciones escolares y de la vida diaria, de manera que explore, manipule, organice, transforme, represente y produzca nueva información a través del acto mental, con actividades y materiales didácticos que permitan realizar estos procesos mediante la experiencia de aprendizaje mediado.

Hasta la fecha se han proporcionado **773 terapias.**

## **Asistencia Tecnológica**

El beneficiario aprende a utilizar las adaptaciones de diferentes materiales,

para aumentar su capacidad de expresión y lenguaje. Introducirlos a un ambiente tecnológico, para integrarlos a la vida independiente en diversas áreas como la comunicación, movilidad, aprendizaje, el hogar, el trabajo, juego y recreación ya que es un componente emocional y motivacional importante.

En lo que va del año se han ofertado **97 terapias**.

### **Psicomotricidad**

Brinda apoyo a los beneficiarios que presentan discapacidad intelectual, acompañada de alguna alteración motora leve y que son atendidos dentro de las instalaciones de CENDI. Así mismo que fomenten, desarrollen e incrementen y mejoren el manejo de sus habilidades motoras gruesas y finas, para que sus logros se reflejen dentro y fuera del centro, generando una mejor condición de vida para cada uno de ellos.

En el 2019, se han proporcionado **1590 terapias**.

### **Vida Práctica**

Con la terapia se busca que los niños y jóvenes logren adquirir experiencia de la vida cotidiana a través de la exploración, práctica con objetos y materiales reales adaptados a sus posibilidades para favorecer su capacidad de observación, coordinación, sentido de oren y su autonomía e independencia personal de una forma segura y práctica.

En lo que va del año se han ofertado **464 terapias**.

### **Psicología**

En psicología se tiene por objeto el proporcionar espacios en donde niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia aprendan y conozcan estrategias para lograr un equilibrio emocional y conductual, para que se dé una integración adecuada a los contextos social, escolar y familiar.

Se han proporcionado **6880 terapias**.

### **Terapia Física y Rehabilitación**

El objetivo principal de la terapia física siempre será mejorar la condición física y por consecuencia emocional del paciente para así lograr la mayor independencia posible. Por lo que cada terapia es individual y personalizada, adaptando la terapia al paciente y no a la inversa.

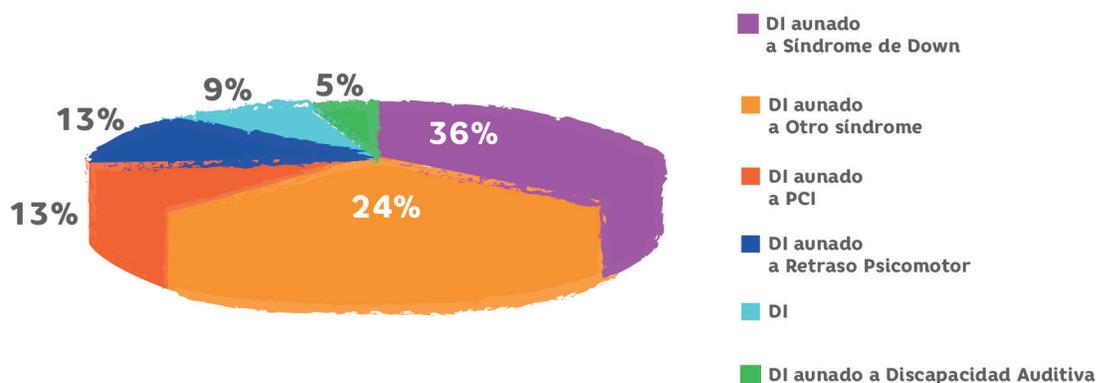
En lo que va del año se han ofertado **1265 terapias**.

### **Atención de Personas con Discapacidad Intelectual**

Con todos los programas que se describieron en el presente informe, se han atendido a 3774 personas.

Los resultados de cada una de las terapias son evaluados y monitoreados por el Equipo Técnico; conformado por la Directora General, Jefa de Operación, Coordinadora de Talleres, Coordinadora de Especialidades, Trabajadoras Sociales y Psicólogas especialistas en discapacidad intelectual quienes trabajan en conjunto con cada terapeuta para diseñar los tipos de terapias que se requieren de cada uno de los beneficiarios, así como las decisiones respecto a los ingresos, bajas y altas de los beneficiarios de CENDI.

## Distribución porcentual de los beneficiarios activos por tipo de discapacidad



Fuente: Elaboración propia con datos de beneficiados activos en la base de datos 2019 del CENDI.

Todos nuestros beneficiarios tienen discapacidad intelectual (DI) está además esta aunada a algún otro tipo de discapacidad siendo el Síndrome Down el de mayor porcentaje con un 36%, de ahí le sigue la DI aunada a algún otro síndrome con el 24%, la Discapacidad Intelectual aunada a parálisis cerebral (PC) y la aunada a retraso Psicomotor ocupan el mismo porcentaje con un 13%, quienes solamente tienen discapacidad intelectual sin ninguna otra discapacidad

es el 9%, y por último la DI aunada a discapacidad auditiva con un 5%, del total de 225 beneficiarios activos que reciben atención en CENDI Tlajomulco.

Estamos conscientes de que la mejor manera de trabajar es de la mano con los padres de familia a quienes reconocemos su compromiso diario de asistir a cada terapia asumiendo los costos de traslados y las adversidades del clima, apegándose al reglamento, con puntualidad en sus terapias.

## Tabla de registro

**Tabla de registro de atención médica durante octubre 2018 a agosto 2019**

Mes	Año	Usuarios atendidos en filtro sanitario	Consultas Médicas
Octubre	2018	1,210	25
Noviembre	2018	891	36
Diciembre	2018	366	15
Enero	2019	871	47
Febrero	2019	1,020	57
Marzo	2019	951	49
Abril	2019	550	21
Mayo	2019	1,033	86
Junio	2019	975	68
Julio	2019	900	38
Agosto	2019	1,064	58
<b>TOTAL:</b>		<b>9,831</b>	<b>500</b>

Fuente: Elaboración propia, registros del área médica

# Talleres



Se busca impulsar a las personas con discapacidad a desarrollar habilidades laborales en algún taller productivo, dependiendo de sus habilidades desarrolladas en terapias previas, o bien de sus propias potencialidades, en las que se busca incidir en la generación de alternativas productivas, con la implementación del: pre-taller y los talleres de jarcería, manualidades y repostería.

Actualmente, CENDI imparte los talleres de manualidades, jarcería y repostería, los cuales se imparten a los beneficiarios mayores de 15 años de edad o conforme a las aptitudes de cada beneficiario.

## Talleres Productivos

A la fecha se han impartido 2,656 sesiones de capacitación a los beneficiarios de talleres, para la elaboración de diferentes productos (alcancías, piñatas, trapeadores y repostería).

Durante este año, se han vendido 1,511 productos en total de los tres talleres productivos, generando un ingreso de \$114,084.12, los productos son elaborados por 34 beneficiarios que se están capacitando.

## GESTIÓN Y MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

En la jefatura administrativa del Centro de Estimulación para Personas con Discapacidad Intelectual (CENDI) del municipio de Tlajomulco de Zúñiga, en el 2019, nos hemos alineado a los objetivos de la administración municipal implementando políticas de austeridad que nos permita generar ahorros en algunos rubros para poder fortalecer aquellos que se destinan a los servicios directos a la población.

Siguiendo lo dispuesto por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) el cual tiene su fundamento en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, hemos elaborado nuestro presupuesto de egresos, clasificándolo por tipo de gasto, cumpliendo así con el Formato de Proyectos de Egresos Armonizado. Para lograr esto, se involucró en todo momento a las áreas responsables de ejercer el presupuesto para que, en un ejercicio de elaboración de presupuesto base cero, planee y programe su gasto con base en el cumplimiento de metas que se ha planteado.

## CONTABILIDAD Y FINANZAS

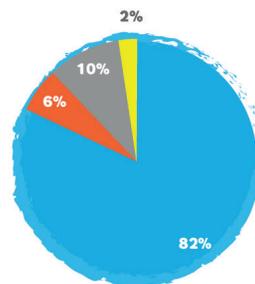
La responsabilidad en las finanzas es una de las premisas de nuestra gestión por lo que a través del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental,

proporcionado por el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), hemos llevado el registro contable de los ingresos y gastos, elaborando la información Financiera del Organismo de acuerdo a los formatos dispuesto para ello y presentando dicha información puntualmente a nuestra Junta de Gobierno para su análisis y aprobación, lo que nos ha permitido cumplir en tiempo y forma ante los órganos de control (ASEJ y Congreso del Estado).

En 2019, al CENDI, le fue autorizado un presupuesto de 13 millones 673 mil 018 pesos, de los cuales, 3 millones 554 mil 787 pesos provienen de la asignación municipal; 10 millones 118 mil 231 pesos (y 1 millón 185 mil 000 pesos de ahorros generados en 2018) por provisiones que se hicieron para el pago de servicios que en su momento no se aplicaron o nos fueron donados y que en su mayoría nos permitió este año continuar con la operatividad e incrementar los equipos tecnológicos, médicos y herramientas que nos permitan dar un mejor servicio a los usuarios.

Dado que la naturaleza de las funciones de CENDI es otorgar servicios cara a cara a la población, la mayor parte del presupuesto se destina para la operación del propio Centro, a través de servicios personales, materiales, suministros y servicios generales. Dicho presupuesto de egresos se divide de la siguiente manera:

### Presupuesto 2019



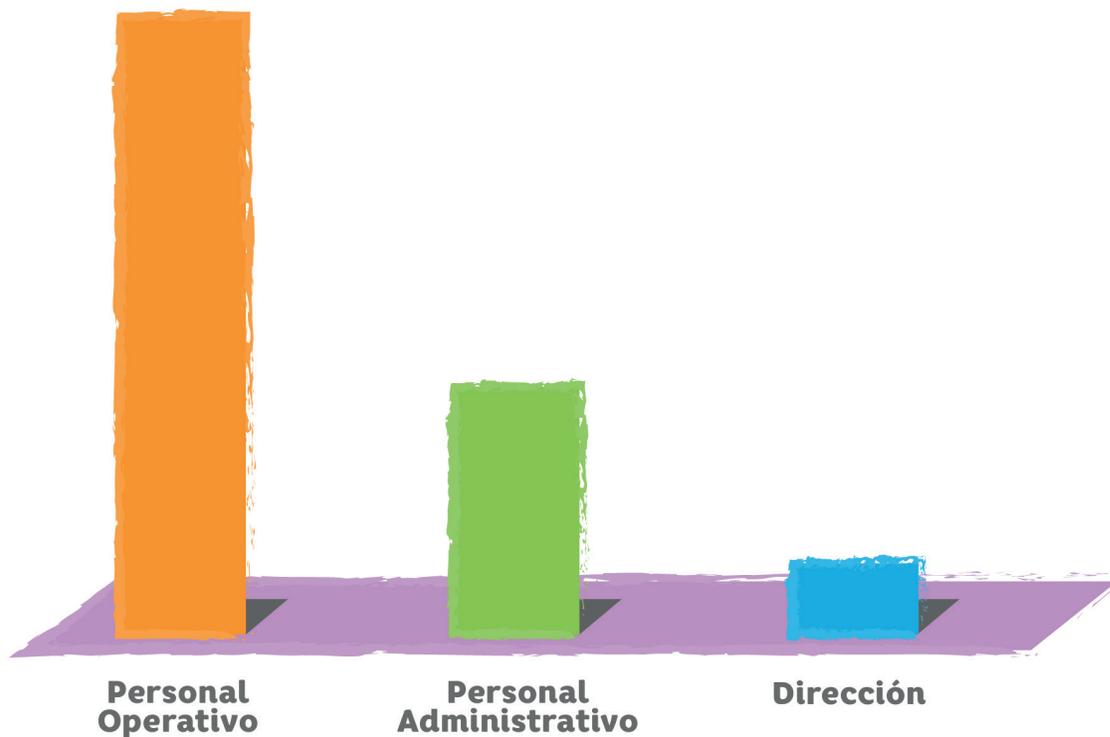
- Servicios personales
- Materiales y Suministros
- Servicios Generales
- Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles

## RECURSOS HUMANOS

La administración pasada se aprobó la creación de nuevas plazas y de octubre a diciembre fueron ocupadas para la operación del centro, dicha

plantilla de personal está conformada de la siguiente manera: 28 personas en el área Operativa, 11 en el área administrativa y 2 en dirección.

# Plantilla de Personal de CENDI



## Recursos Materiales

### Transportes

Se concluyó con el pago de un vehículo adaptado que nos permite otorgar un mejor servicio a nuestras niñas y niños con discapacidad intelectual. Este año se invirtió en ello \$206.039.57.

*A la fecha, a través del vehículo adaptado hemos proporcionado 36 servicios de traslado y con el vehículo Avanza que se adquirió en 2016, se han proporcionado en este año 104 servicios a las áreas de Talleres, Trabajo Social, Rehabilitación y Administración.*

### Adquisiciones

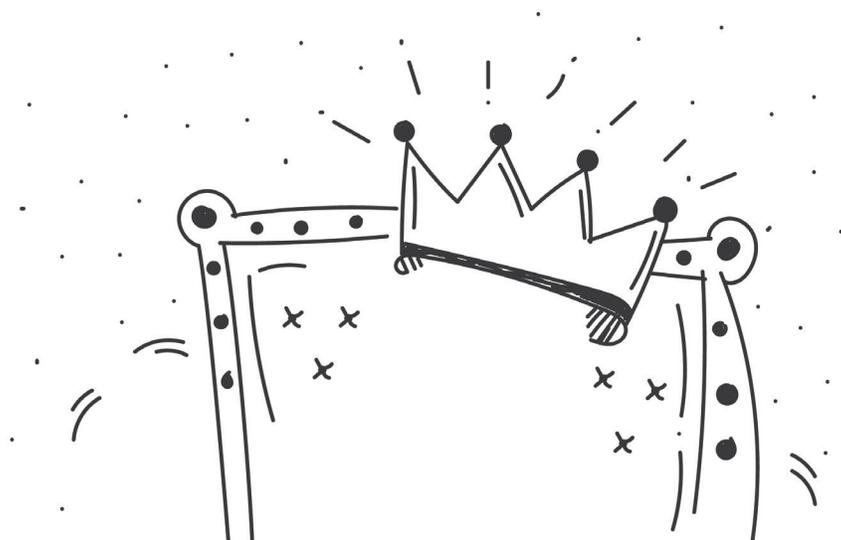
Para dar cumplimiento a la Ley de compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicio del Estado de Jalisco y sus Municipios, en fecha 24 de octubre de 2018 se instaló el comité de adquisiciones de la institución, con la finalidad de generar certidumbre en los procesos de compra y contratación de servicios; eliminando las compras directas.

### Activos

Debido a las necesidades que se han presentado en este Organismo, se realizó la adquisición de mobiliario para el equipamiento de la 4ta etapa, así como también la adquisición de equipo de cómputo, equipo de administración y herramientas necesarias para el mantenimiento del inmueble.

### Mantenimiento

Con la finalidad de mantener en buenas condiciones el inmueble de este Organismo, en este año se concluyó con el pago de mantenimiento general a los pisos, fachada, impermeabilización de los techos y pintura en general, invirtiendo para ello \$ 109,753.80



## Transparencia

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Transparencia y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco y sus Municipios, el CENDI Tlajomulco llevó a cabo la instalación comité de transparencia el día 05 de noviembre de 2018, con la finalidad de cumplir con todas y cada una de las obligaciones establecidas para los sujetos obligados en los diversos cuerpos legales.

Asimismo se informa que en sesión ordinaria del Comité de Transparencia del Centro de Estimulación para Personas con Discapacidad Intelectual del Municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco, de fecha 19 de agosto del presente año, fueron aprobadas modificaciones al aviso de confidencialidad de las y los beneficiarios de CENDI, así como la creación del aviso de privacidad del área de recursos humanos; en cumplimiento a las obligaciones establecidas en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Como parte del cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia, se informa que en el periodo comprendido del mes de septiembre a diciembre del año 2018 fueron recibidas un total de: 12 solicitudes de información, y en periodo de enero a agosto del año 2019 han sido recibidas 49 solicitudes de información, graficadas de la siguiente manera:

	Solicitudes de información recibidas				Solicitudes de información resueltas								Tipo de información solicitada				Medios de acceso a la información						
	Medio de presentación				Afirmativa parcial				Negativa				Libre acceso		Protegida								
	IFMX																						
Total	Fis	PNT	VE	Inc	Afi	RS	CF	Inx	RS	CF	Inx	ILey	Aj	FD	OR	RS	CF	CDP	CDE	RD	EIE	CA	
Septiembre 2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Octubre 2018	3	0	1	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
Noviembre 2018	8	0	5	3	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	7	1	0	0	0	6	0	0	0
Diciembre 2018	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	0	7	5	0	6	0	0	4	0	0	2	0	0	11	1	0	0	0	9	0	1	0
Enero 2019	3	0	0	3	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Febrero 2019	6	0	4	2	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	3	0
Marzo 2019	4	0	1	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Abril 2019	3	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0
Mayo 2019	9	0	0	9	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0	4	5	0	5	5	5	5	9	0
Junio 2019	8	0	2	6	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	6
Julio 2019	11	0	1	10	2	1	0	0	4	0	0	3	0	0	11	0	11	11	11	11	11	0	5
Agosto 2019	5	0	1	4	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0
	49	0	9	40	3	12	1	0	15	0	0	14	0	0	23	22	2	22	22	22	22	18	16

Fuente: [https://www.itei.org.mx/reportes/menu\\_principal/consulta\\_2017\\_fecha](https://www.itei.org.mx/reportes/menu_principal/consulta_2017_fecha)

## Talleres incluyentes

### DEPORTIVOS Y CULTURALES

En conjunto a la capacitación laboral, se tuvieron actividades con la finalidad de seguir generando una cultura de inclusión y complementar a los beneficiarios en el ámbito social, todas estas actividades fueron en conjunto con otros organismos públicos, así como asociaciones civiles.

Recibimos la visita de los Colegios Victoria y Cervantes Bosque, con la finalidad de concientizar a los adolescentes sobre las diferentes realidades vividas en la sociedad, generando empatía, respeto y solidaridad, todo esto a través de actividades lúdicas, elaboración de productos en talleres, partidos de fútbol y convivios.





Continuando con el desarrollo de habilidades, se tuvo la participación de los equipos de futbol en las categorías de: Discapacidad Intelectual y Síndrome de Down, en el torneo de Liga Cordica 21 y Torneo Nacional de Futbol Down T21.

Se obtuvo el Primer lugar en el certamen “Rey y reina de la Primavera con Discapacidad 2019” organizado por DIF Tlaquepaque, buscando generar un espacio de convivencia entre diferentes instancias públicas y privadas, que trabajan con diferentes discapacidades, haciendo énfasis en la dignidad y valor de la persona.



Bajo el objetivo principal de abonar a la inclusión social y laboral de quienes se encuentran en una situación de vulnerabilidad, especialmente personas con discapacidad y adultos mayores, fuimos parte de la “Cumbre Internacional de Ciudades Incluyentes” en donde pudimos compartir el trabajo de los beneficiarios del área de talleres con la venta de sus productos, así como brindar información a los asistentes de la expo respecto al trabajo que realizamos dentro de la institución.



## Lengua a señas



Se realizó un grupo en donde están todos los beneficiarios con el diagnóstico de Discapacidad Intelectual y auditiva y no por habilidades con el objetivo de que comiencen a socializar entre ellos, adquieran confianza, fortalezcan su autoestima y su intención comunicativa a través de la Lengua de Señas Mexicana.

Se integran a las terapias de: Psicología, taller de padres, lengua de señas mexicana para los beneficiarios y sus padres, psicomotricidad gruesa y fina, sensorial y habilidades para la vida práctica. A demás de la atención a padres a través de sus terapias de Lengua de Señas Mexicana para que aprendan a comunicarse con sus hijos y Taller de Padres.

A la integración de todas las terapias se implementa un curso de Lengua de Señas Mexicana para todo el personal de CENDI con el objetivo de que su terapia sea incluyente y provechosa para el beneficiario.

Nuestro fin es que adquieran herramientas a través de una atención multidisciplinaria dentro de CENDI, para que logren desarrollar habilidades para la vida diaria y su inclusión en los ámbitos social, familiar y académico.

## Proyectos estratégicos

### ASOCIACIÓN CIVIL PATITAS DE AYUDA

En el mes de mayo iniciamos actividades en conjunto con la Asociación Civil “Patitas de Ayuda” una terapia asistida que consta de un trabajo entre beneficiario, terapeuta y perro. Se eligieron distintas discapacidades para este acompañamiento, Síndrome de Down, Discapacidad Motriz, Discapacidad Intelectual. Esta terapia lleva un seguimiento quincenal, con una sesión de 45 minutos, nos acompañan seis canes de diferentes razas y tamaños, cada uno asignado a un beneficiario. Hasta el momento se han llevado a cabo 9 sesiones, las cuales han demostrado

buenos avances en los candidatos de la misma. El objetivo principal en esta terapia es brindarles a los beneficiarios un acompañamiento físico, emocional y psicológico a través del contacto con los perros, enfocada en las siguientes terapias: Sensorial, Psicología, Lenguaje y Psicomotricidad. Gracias a esta asociación los beneficiarios han presentado significativos avances como: la permanencia, atención, concentración, autocontrol, comunicación, tolerancia a las sensaciones, seguridad en el niño, generándoles un equilibrio personal y social.



## Proyectos estratégicos

### VINCULACIÓN CON ASOCIACIONES Y DEPENDENCIAS

Además CENDI se encarga de la vinculación interinstitucional para generar apoyos adicionales a CENDI. Durante este periodo, se han otorgado 70 apoyos que impactan en la calidad de vida la población atendida.

#### Juntos Cambiando Vidas A. C.

Con apoyo de la Asociación hemos beneficiado usuarios que cuentan con discapacidad y que requieren de algún aparato para mejorar sus condiciones de vida.

No. DE APOYOS	NOMBRE DE APOYO RECIBIDO
7	Sillas de Ruedas
3	Férulas para extremidades inferiores
<b>10</b>	<b>TOTAL DE APOYOS</b>

#### DIF Tlajomulco

Se ha realizado trabajo en conjunto con el DIF de Tlajomulco de Zúñiga y Santa Fe, adquiriendo los siguientes apoyos:

No. DE APOYOS	NOMBRE DE APOYO RECIBIDO
10	Trámite de Credencial de Discapacidad
10	Terapia de leguaje
7	Atención Psicológica
5	CEDIAM
3	Apoyo de Despensa
1	Canalización UAVI
1	Apoyo para cirugía Hospital Civil Nuevo
1	Apoyo de Pañales
<b>38</b>	<b>TOTAL DE APOYOS</b>

### Mi Pasaje

Se realizó coordinación con el Módulo de Mi Pasaje de Tlajomulco de Zúñiga, se canalizaron 30 usuarios.

No. DE APOYOS	NOMBRE DE APOYO RECIBIDO
20	Apoyo de Mi Pasaje
<b>20</b>	<b>TOTAL DE APOYOS</b>

### DRSE

Se canalizaron dos beneficiarios de CENDI para realizar cambio a Secundaria con USAER.



## Eventos Culturales

### 3 DE DICIEMBRE DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

En CENDI, contamos con un modelo de atención integral que se basa en el respeto de los derechos humanos de las personas con discapacidad intelectual, y que busca en todo momento la inclusión social de nuestra población.

Para el año 2018, el lema aprobado por la ONU se centra en el empoderamiento de las personas con discapacidades para asegurar un desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario y de esta manera, cumplir con la Agenda de Desarrollo Sostenible, por lo que es un orgullo mencionar que en CENDI el uso de la tecnología es parte de los programas que ofertamos, y el estar el día de hoy aquí en este Centro es una muestra de la política pública que Tlajomulco ha tenido en materia de la discapacidad.



## POSADA FAMILIAR CENDI

Celebramos nuestra posada con toda la familia de nuestros beneficiarios como la familia CENDI que somos. Disfrutando de música, baile, títeres, comida, regalos y mucha diversión



## 21 DE MARZO DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN

Con esta celebración, se pretende generar una mayor conciencia pública sobre la cuestión y recordar la dignidad inherente, la valía y las valiosas contribuciones de las personas con discapacidad intelectual como promotores del bienestar y de la diversidad de sus comunidades. Asimismo, resaltar la importancia de su autonomía e independencia individual, en particular la libertad de tomar sus propias decisiones.

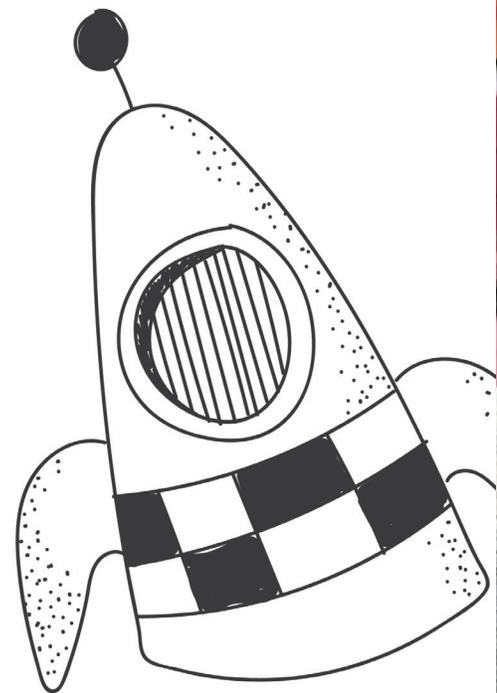
Este 2019 la celebración del Día Mundial del Síndrome de Down la ONU se centrará en el lema “No dejar nadie atrás”. Lo que quiere decir que todas las personas con síndrome de Down deben tener la oportunidad de disfrutar de vidas plenas, tanto en igualdad de condiciones con las demás, como en el resto de aspectos de la sociedad.



## Día del niño

Para conmemorar este día y hacer una reflexión acerca de la importancia del cuidado de nuestros niños, ser felices en un día lleno de sorpresas,

juegos y regalos, entonces puedan enfocarse en imaginar, aprender, soñar, jugar y conocer el mundo de una manera maravillosa.



## Festival de padres

Las madres y los padres entregan sus vidas por nuestro bienestar, nos educan, nos dan amor, comprensión y su apoyo incondicional. Para conmemorar ese día y reflexionar acerca del papel de la familia, el rol de

mamá y papá, guías y maestros con el firme compromiso y aspiraciones de ver crecer a sus hijos, les regalamos un día lleno de sorpresas y regalos hechos por los beneficiarios y terapeutas que hicieron su día algo único.

# “HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER”





Centro de Estimulación para Personas  
con Discapacidad Intelectual

Tlajomulco | es nuestro